

Министерство общего и профессионального образования по Свердловской области  
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Отдел образования администрации Ленинского района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 39

Пояснительная записка  
Творческий проект по лего – конструированию  
Город друзей

<b>Название проекта</b>	Френдвилль (город друзей )
<b>Вид проекта:</b>	Творческий
<b>Авторы проекта:</b>	воспитатель и дети старшей
<b>Продолжительность:</b>	2 недели
<b>Цель</b>	Внедрение Лего -конструирования в образовательный процесс ДОУ. Развивать фантазию, мышление и способность детей к моделированию через познавательный интерес с помощью Лего – конструирования.
<b>Задачи:</b>	Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать. Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретённые навыки и создавать привлекательную игровую ситуации, способствующую возникновению у детей собственных замыслов. Воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать самостоятельность при совместной работе.
<b>Обоснование актуальности</b>	Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в строителей, проектировщиков.
<b>Новизна оригинальность</b>	<b>и</b> заключается в адаптации конструкторов ЛЕГО, в образовательный процесс для детей старшего дошкольного возраста
<b>Замысел проекта:</b>	Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием
<b>Идея проекта</b>	стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширит активный словарь.
<b>Перспективы дальнейшего</b>	<b>в</b> Данная работа может быть использована, как дополнительный материал, расширяющий кругозор воспитанников, на занятиях окружающего мира, проектной деятельности, и самостоятельной игровой деятельности.

### **ЭТАПЫ РАБОТЫ**

1 этап	1.Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта, подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты) Подбор наглядно-дидактического материала,
--------	---

- художественной литературы, дидактических игр, подбор картин, плакатов
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды
- 2 и 3 этап
1. Чтение и обсуждение литературных произведений
  2. Рассматривание картин и плакатов на тематику «Настоящее и будущее»,
  3. Беседы с детьми «Путешествие по родному городу» «Что будет в будущем»
  4. Постройка «
- 4 этап
- Подготовка презентации проекта
  - Презентация для детей педагогов, родителей и детей

### **Обоснование проекта**

Ключевые идеи моего опыта: направлены на эффективное развитие ребенка, на разных возрастных этапах. Введение ЛЕГО материала в практику работы целенаправленного и систематического подхода на доступном для детей уровне восприятия и понимания, развитие сознательности и стремления к творческой деятельности, реализации преемственных и интегративных межпредметных связей.

**Актуальность:** Дети – неутомимые конструкторы, их творческие возможности и технические решения остроумны, оригинальны. Учатся конструировать «шаг за шагом», что позволяет детям продвигаться вперёд в собственном темпе, пробуждает желание учиться и решать новые, более сложные задачи.

Лего-конструированием развивает детские творческие способности, фантазию, память. Работая с конструктором, можно строить модели и при этом обучаться, играя и получая удовольствие. Когда придумываешь модели сам, ощущаешь себя профессиональным инженером, механиком, строителем или великим конструктором. И это здорово!

Это дает полную свободу действий. Работа является оживленной и интересной и открывает совершенно новые перспективы, где нет пределов фантазии. ЛЕГО помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работать и видеть конечный результат своей работы.

### **Ожидаемые результаты проекта**

1. Повышение уровня мотивации к самостоятельной деятельности с Лего-конструктором и компетентности детей.
2. Умение играть в сюжетную игру-путешествие.
3. Умение рассказать о постройке.
4. Умение общаться, договариваться и взаимодействовать между собой
5. Выставка работ (рисунки, постройки)
6. Интерес родителей к занятиям детей.
7. Презентация проекта.
8. Продолжение этого проекта: «Мир будущего» (где еще шире развивается воображение детей- животный мир, растительный мир, города, люди и тд.)



Рис.1,2,3 Заготовка элементов





Рис 4,5 . Обсуждение и расстановка



### Список использованной литературы:

1. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. М.С. Ишмакова – М.: Изд.-полиграф. центр «Маска» - 2013- 100 с.
2. Лего – конструирование в детском саду . Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера,2017-144 с.
3. Организация проектной деятельности в дошкольном образовании. К.Ю. Белая, Н.В. теселкина., М.Р. Мурзина и тд. М.: УЦ «Перспектива»,2015 – 104 с.