

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39

Конспект игровой ситуации с использованием робота-пчелы Bee-bot «Умная пчела» в подготовительной к школе группе.

Тема: «Знакомство»**Цель:** познакомить детей с программируемым мини-роботом «Умная пчела»**Задачи:**

Образовательные: закреплять умение составлять простой алгоритм, двигаться в заданном направлении, ориентироваться в пространственных отношениях (лево-право, назад-вперед и т.д.);

Развивающие задачи: развивать пространственное воображение, внимание;

Воспитательные задачи: воспитывать правила поведения и культуру общения

Форма проведения: групповая**Оборудование:** мини-робот «Умная пчела», тематический коврик «На берегу моря».**Литература:** Н.А.Баранникова программируемый робот «Умная пчела» 2017 г.**Технологическая карта**

Этап деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемый результат
<i>I этап. Организационно-мотивационный: психологический настрой на деятельность, создание атмосферы заинтересованности.</i>			
<i>Прием мотивация</i>	У воспитателя в руках – мини-робот. Посмотрите кто у нас в гостях? Это не простая пчелка, это мини-робот «Умная пчела»! Хотите послушать историю нашей пчелки?	Это пчелка! Да!	<i>Проявляют интерес к предстоящей деятельности</i>
<i>Вводная беседа</i>	Послушайте внимательно, какая история приключилась с пчелкой! Жила-была пчелка. Звали ее Полосатик. Она жила в улье вместе со своими сестрами. Полосатик вместе с другими пчелами собирала нектар с цветов. Но ей всегда хотелось исследовать мир за пределами улья, и однажды она решилась и улетела из своего домика. Во время своего путешествия Полосатик увидела и узнала много интересного. А сегодня пчелка Полосатик прилетела в гости к нам. Давайте рассмотрим пчёлку. Обратите внимание у нее есть на	Внимательно слушают историю. Внимательно наблюдают, слушают	<i>Активизация внимания</i> <i>Дети настроены на деятельность. Закрепляют умение ориентироваться в</i>

	спинке кнопки, они помогают пчелке двигаться в различных направлениях. Демонстрирует робота в движении.	инструкцию по управлению роботом.	<i>пространственных отношениях (лево-право, назад-вперед и т.д.)</i>
II этап. Практический: применение полученных представлений, сформированных умений в практической деятельности.			
<i>Практическое исследование робота</i>	<p>Хотите попробовать самостоятельно управлять пчелкой?</p> <p>Посмотрите, на этот интересный коврик, что он вам напоминает?</p> <p>Совершенно верно, наша пчелка очень любит путешествовать и вот она прилетела на курорт, и просит нас помочь ей в ее отдыхе, поможем пчелке?</p> <p>Пчелка проснулась в отеле и решила перекусить в кафе, как ей это сделать?</p> <p>Правильно, молодцы!</p> <p>После вкусного завтрака пчелка хочет отправиться на пляж, помогите ей туда попасть. Составить новый алгоритм ее передвижений.</p> <p>Правильно!</p> <p>А теперь придумайте сами куда дальше захочет пойти</p>	<p>Да!</p> <p>Пляж, курорт...</p> <p>Да, поможем!</p> <p>Для того, чтобы пойти в кафе Пчелке нужно два раза повернуться на право, пройти вперед три клетки. Повернуться один раз на лево, пройти две клетки вперед, снова повернуться на лево и пройти вперед одну клетку.</p> <p>Чтобы попасть на пляж пчелка должна 2 раза повернуться на лево, продвинуться на одну клетку вперед, повернуться на право, продвинуться вперед на 2 клетки, повернуть на лево и продвинуться на одну клетку вперед и вот она на пляже.</p> <p>Самостоятельно придумывают</p>	<p><i>Закрепляют умение составлять простой алгоритм и двигаться в заданном направлении, развивают пространственное воображение.</i></p> <p><i>Воспитание правил поведения и культуры общения</i></p>

	пчелка и составьте алгоритм движения. А главное правило – играть дружно, помогать друг другу, быть вежливым друг с другом и не нарушать очередь.	продолжение игры, соблюдают очередность игровых действий и участников.	
III этап. Заключительный: подведение итогов, оценка результатов деятельности.			
<i>Рефлексия</i>	<p>Ну вот и подошел отпуск Полосатика к завершению, с вашей помощью она отлично провела время на курорте. А что вам было интереснее всего в сегодняшней игре?</p> <p>А мне понравилось, что вы справились с самой сложной задачей и смогли играть дружно и последовательно, как настоящие друзья, а самое главное решали сложные задачи по выстраиванию алгоритмов движения Полосатика. Особенно хвалю Вику, она была очень внимательна и не допустила ни одной ошибки, молодец!</p> <p>А теперь нужно попрощаться с пчелкой, и убрать все атрибуты игры на место.</p>	<p>Составлять маршрут. Играть вместе... ответы детей</p> <p>Помогают воспитателю убрать все по своим местам.</p>	<i>Самооценка своей деятельности</i>



