

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39**

*Проект по легоконструированию
"Создай свою планету"*

*Агабабова Наталья Леонидовна
воспитатель*

Вид проекта: *творческий*

Участники проекта: *воспитатель и дети подготовительной к школе группы*

Продолжительность проекта: *1 неделя*

Пояснительная записка:

Конструирование - один из этапов познавательного развития дошкольников. Лего-конструирование даёт такую возможность и относится к инновационным технологиям, обладает широким образовательным потенциалом. Игры с Лего выступают способом исследования и ориентации ребёнка в реальном мире, пространстве и времени. Конструктор Лего развивает детское творчество, поощряет к созданию разных вещей из стандартных наборов элементов - настолько разных, насколько далеко может зайти детское воображение.

Работа с Лего способна вызвать у детей интерес, желание узнать больше, сформировать представления о роли человека в изучении и освоении космоса. Элементарные научные знания, термины, представления, доступные пониманию детей, осуществляются с опорой на ведущий вид деятельности - игру. Игра помогает понять сложный, разнообразный мир, в котором они растут.

Цель проекта: развивать конструктивное мышление, воображение, творческие способности.

Задачи:

Познакомить детей с понятиями "Галактика", "Звезда", "Солнечная система"; с первыми конструкторами и космонавтами;

Развивать интерес к теме "Космос", активизировать и развивать словарный запас, совершенствовать конструктивные способности детей при работе с конструктором Лего;

Воспитывать умение сочувствовать, желание помогать, работать вместе одной командой.

Оборудование:

Конструктор Лего, проектор, экран, иллюстрации конструкторов, космонавтов, космических кораблей, энциклопедии, настольная дидактическая игра "Космос".

Предварительная работа:

- беседы "Солнечная система", "У истоков первого полета", "Первый космонавт";
- прослушивание аудио-записи по рассказу В Бороздина "Первый в космосе";
- просмотр видео "Космическая симфония";
- рассматривание энциклопедий на тему "Космос";
- составление Солнечной системы в настольной дидактической игре "Космос";
- подготовка детей и съемка ролика о фантастической планете Мошариум;
- просмотр фильма "История Лего";

Этапы проведения:

1 этап

Подготовительный

Цель этапа: мотивировать детей к изучению темы "Космос"

Причина выбора темы:

дети увлечены конструктором, они хотели бы исследовать космос с помощью конструктора Лего.

2 этап

Основной

Цель этапа: подобрать и провести такие формы работы с детьми, чтобы достичь цели проекта.

Дни недели	Основные виды деятельности детей
Понедельник	Практическое занятие "Я-космонавт" Цель: Расширение и обобщение знаний у детей о первом космонавте Ю. Гагарине, профессии космонавт. Формирование умения моделировать ракету по условию. Способы: Просмотр презентации, беседа, вопросы, игровая ситуация, моделирование.

	<p>Мотивация: предложить детям стать космонавтами и отправиться в космос на ракете.</p> <p>Средства: Космическая карта, презентация о космосе, конструктор Лего</p>
Вторник	<p>Практическое занятие "Удивительная планета Мошариум"</p> <p>Цель: Обучение планировать свою работу по конструированию, работать по схеме. Развитие воображения, творческой инициативы, самостоятельности.</p> <p>Способы: Рассматривание иллюстраций, беседа, игровая ситуация, напоминание, моделирование.</p> <p>Мотивация: предложить детям представить себя конструкторами и помочь в освоении планеты.</p> <p>Средства: Образец, подготовленное с детьми видео, космическая карта, конструктор Лего.</p>
Среда	<p>Практическое занятие "Рабочая площадка"</p> <p>Цель: Совершенствование у детей навыков конструирования. Формирование умения заранее обдумывать содержание постройки, давать её описание. Развитие воображения, творческой инициативы, самостоятельности.</p> <p>Способы: Рассматривание схем, беседа, игровая ситуация, моделирование.</p> <p>Мотивация: предложить детям построить рабочую площадку на планете</p> <p>Средства: Космическая карта, конструктор Лего</p>
Четверг	<p>Практическое занятие "Роботы-хозяева планеты"</p> <p>Цель: формирование умения у детей строить по замыслу, обдумать содержание и назначение роботов, развитие воображения, творческой инициативы, самостоятельности.</p> <p>Способы: Рассматривание иллюстраций, беседа, игровая ситуация, напоминание, моделирование.</p> <p>Мотивация: предложить детям заселить планету роботами.</p> <p>Средства: Презентация о космосе, конструктор Лего.</p>
Пятница	<p>Занятие - путешествие «Покорители космоса».</p> <p>Цель: Закрепление и обобщение знаний у детей о космосе. Совершенствование навыков конструирования. Развитие воображения, творческой инициативы, самостоятельности.</p> <p>Способы: Беседа о космосе, вопросы, напоминание, худ. слово, игра, моделирование.</p> <p>Мотивация: Фиксик предлагает ребятам совершить космическое путешествие и стать исследователями космоса.</p> <p>Средства: космическая карта, конструктор Лего, игрушка Фиксик.</p>

3 этап

Защита проекта

Цель этапа: учить анализировать собственные действия, которые помогли достигнуть цели, подводить итоги с помощью организации презентации заселенной планеты.

Список использованной литературы:

1. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. М.С. Ишмакова – М.: Изд.-полиграф. центр «Маска» - 2013- 100 с.
2. Лего – конструирование в детском саду . Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера,2017-144 с.
3. Организация проектной деятельности в дошкольном образовании. К.Ю. Белая, Н.В. теселкина., М.Р. Мурзина и тд. М.: УЦ «Перспектива»,2015 – 104 с.
4. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. М.: Мозаика – синтез,2008.
- 5.