

Растим будущих инженеров

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ определяет дошкольное образование как начальный уровень общего образования, поэтому дошкольное учреждение является первой и очень важной ступенью в решении проблемы профориентации.

Цель : профессиональное сопровождение самоопределения на этапе дошкольного образования - формирование первичного представления о мире профессий, интереса к профессионально-трудовой деятельности, позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Направления работы

1. LEGO —конструирование
2. Робототехника
3. Мульт—студия
«Я творю мир»
4. Экспериментирование
с живой и неживой природой



Использованные подходы:
Системно—деятельностный
Индивидуальный

Дифференцированный

Личностно - ориентированный

